



# Els menors de 8 a 12 anys se senten insatisfets amb la seva vida a l'escola

► Investigadors de la UdG participen en un estudi internacional

GIRONA | DdG

■ Investigadors de la Universitat de Girona han participat en un estudi internacional que ha enquestat més de 50.000 nenes i nens de 8 a 12 anys, de 15 països, amb l'objectiu de saber quina és la percepció dels infants sobre la seva pròpia vida. L'informe inclou una mostra representativa de la població infantil de Catalunya, que ha recollit i analitzat l'Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV) de la UdG.

El catedràtic de Psicologia Social de la UdG i coordinador de la recerca a Catalunya, Ferran Casas, va destacar «la important disminució del benestar subjectiu entre els 10 i els 12 anys» al nostre territori; així com també «els nivells d'insatisfacció amb aspectes de la vida escolar». Una altra dada rellevant és

que «els estudiants d'escoles i instituts de zones urbanes presenten puntuacions més baixes que els de zones semiurbanes o rurals».

Les conclusions generals de l'estudi són que les criatures de països europeus tendeixen a expressar nivells més elevats de satisfacció amb els seus amics, mentre que els de països africans tendeixen a ser més feliços amb la seva vida escolar. Els nens i les nenes de països del nord d'Europa es mostren especialment insatisfets amb la seva aparença i autoconfiança. La majoria dels 50.000 infants dels 15 països han avaluat la seva satisfacció global amb la vida –en una escala de 0 a 10– de manera positiva, amb variacions en el percentatge dels que mostren un nivell de benestar molt elevat –10 sobre 10–, des d'un 77 % a Romania i Colòmbia fins a un 40

% a Corea del Sud. El percentatge dels infants que presenten un nivell de benestar baix –per sota d'un 5 sobre 10– oscil·la entre menys d'un 2% a Romania i Colòmbia fins a més d'un 7% a Corea del Sud i Sud-àfrica.

El qüestionari incloïa preguntes sobre aspectes clau de la vida dels menors, com ara la seva vida familiar, els amics, els diners i les possessions, la vida escolar, el lloc de residència, l'ús del temps, el benestar personal, el seu coneixement sobre els drets dels infants i la seva felicitat en general.

La Fundació Jacobs és l'entitat finançadora del projecte, el primer informe del qual es va presentar ahir al Parlament Europeu a Brussel·les. A Catalunya, es van recollir dades de 3.756 alumnes de 108 escoles i instituts, que cursaven 3r i 5è d'Educació Primària i 1r d'ESO.